

Jプロ指定科目樹形図

「表4 学習・教育到達目標を達成するために必要な授業科目の流れ」

本表に個別科目名を記した科目はJプロ指定科目とする。

学習・教育到達目標	授業科目名									
	1年		2年		3年		4年			
	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期		
(A) 広い視野で技術のあり方を考えられる	(A-1)	共通教育科目(環境系科目群)								
	(A-2)	共通教育科目(学習基盤・キャリア科目群、教養コア科目群、教養アドバンスト科目群)								
(B) 科学と技術の基礎知識を習得している	(B-1)	数学(◎) -履修学期の変更有-	応用解析(◎) -履修学期の変更有-							
	(B-2)	物理I(◎) -履修学期の変更有-	物理II(◎) -履修学期の変更有-	工学基礎物理実験(◎) -履修学期の変更有-	化学I(◎) -履修学期の変更有-	電気工学基礎(◎)	電子工学基礎(◎)	メカトロニクス(◎)	材料力学I(◎)	材料力学II(◎)
(C) 技術を実践できる能力を備えている	(C-1)	機械要素・製図基礎(◎)	実用機械製図(◎)	機械設計I(◎)	機械総合演習1(◎)	機械総合演習2(◎)	技術とリーダーシップ(◎)			
	(C-2)	機械CAD(A組?) (◎)	機械CAD(B組?) (◎)	情報リテラシー(◎)	機械工学実験1(◎)	機械工学実験2(◎)	機械総合演習1(◎)	機械総合演習2(◎)	技術とリーダーシップ(◎)	
	(C-3)			機械工学実験1(◎)	機械工学実験2(◎)			研究分野ゼミ(◎)	卒業研究I(◎)	卒業研究II(◎)
	(C-4)			機械設計I(◎)	機械総合演習1(◎)	機械総合演習2(◎)	技術とリーダーシップ(◎)			
(D) 技術遂行の姿勢に優れている	(D-1)				マーケティング概論(◎)			知的財産管理(◎)	品質管理(◎)	
	(D-2)	フレッシュマンゼミ(◎)	機械ものづくり概論(◎)		機械の研究(◎)	インターンシップ(◎)		技術とリーダーシップ(◎)	卒業研究I(◎)	卒業研究II(◎)
	(D-3)				機械総合演習1(◎)	機械総合演習2(◎)		技術とリーダーシップ(◎)	卒業研究I(◎)	卒業研究II(◎)
	(D-4)									
(E) 技術分野において他者と交流できる	(E-1)				機械総合演習1(◎)	機械総合演習2(◎)		技術とリーダーシップ(◎)	卒業研究I(◎)	卒業研究II(◎)
	(E-2)	共通教育科目(言語系科目群)								

注) ◎: 主体的に関与
○: 付随的に関与